



Assessing Bangkok Food System: from research to practice

15 November 2023

Reimagining Food Systems- Coping with Uncertainty and Shocks (REFOCUS)

ระบบอาหารที่ยืดหยุ่นเพื่อรับมือกับความไม่แน่นอนและความตื่นตระหนก

Food System toward Resilience

Food System Diagnostic and dialogue tools

เครื่องมือวินิจฉัยและเสวนาระบบอาหาร

คืออะไร ?

ช่วยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเห็นภาพสะท้อนของระบบอาหารร่วมกัน โดยระบุองค์ประกอบของระบบอาหารและระบุความเชื่อมโยงระหว่างกันได้ เพื่อร่วมกันหาแนวทางในการลดความเสี่ยง และเพิ่มความยืดหยุ่นของระบบอาหาร ให้เป็นไปตามเป้าหมายของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

มีความจำเป็นอย่างไร ?

แนวคิดเชิงระบบยังไม่ถูกใช้งานอย่างแพร่หลาย ทำให้ขาดความเชื่อมโยงในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ว่าต้นตอของปัญหาเกิดจากอะไรและควรจะมีวิธีการจัดการอย่างไร การใช้กระบวนการพูดคุยผ่านระบบอาหารเป็นการสร้างความเข้าใจเชิงระบบที่ดีเพราะเป็นเรื่องใกล้ตัว ที่ทุกคนสามารถเข้าถึง และทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้น

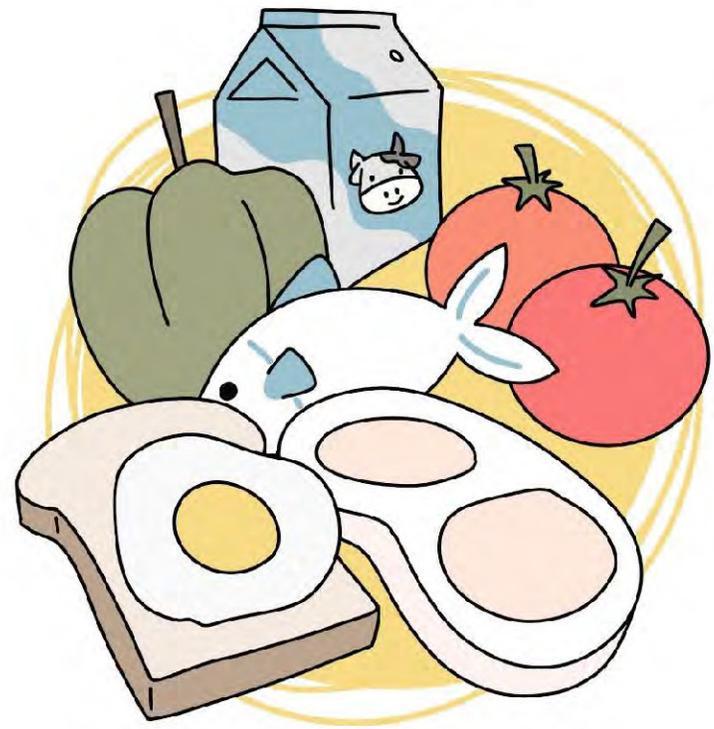
ผลที่ได้รับ ?

การใช้เครื่องมือนี้ ช่วยให้เกิดภาพสะท้อนของระบบอาหารที่เป็นหัวข้อในการเสวนา ทำให้เห็นภาพเดียวกันว่าจุดแข็ง จุดอ่อนของระบบอาหารอยู่ที่ไหน และส่วนไหนที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนที่จะต้องปรับปรุง

ใช้งานอย่างไร ?

เครื่องมือที่พัฒนาขึ้นเหมาะสำหรับใคร ผู้ใช้คือใคร ประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับ และความเหมาะสมของผู้ใช้เครื่องมือแต่ละโมดูล ซึ่งเครื่องมือที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วย 5 โมดูล (Food System Mapping / Food System Weakness and Impact / Self Assessment Scorecard / Visioning Exercise / Food System redesign)

อาหาร



สิ่งที่ทานเข้าไป แล้วเป็นประโยชน์ต่อร่างกาย

refocus-foodsystem.com/RH-FOCUS/
design by Pictures Talk

ระบบอาหาร



องค์ประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาหาร ทั้งการผลิต
แปรรูป กระจายสินค้า ค้าปลีก บริโภค การกำจัดของเสีย



- 1 การผลิต
- 2 การแปรรูป
- 3 การขนส่ง



- 8 ของเสีย
- 4 การจัดเก็บ

กระบวนการในระบบอาหาร



- 7 ผู้บริโภค
- 6 ผู้ให้บริการ
- 5 การกระจายสินค้า

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบอาหาร



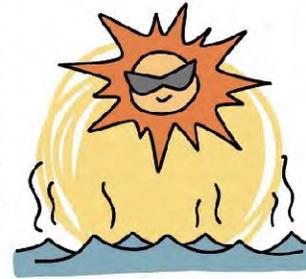
เกษตรกรรม
อุตสาหกรรม



สารเคมี และ
ยาฆ่าแมลง



อุตสาหกรรม
เนื้อสัตว์



ภาวะโลกร้อน



สงคราม



เกษตร
พันธสัญญา



เมล็ดพันธุ์
กับเกษตร
พันธสัญญา



โควิด-19



โรคระบาด
หมู



น้ำมันแพง

5 MODULE



M2

Food System Weakness and Impact

ระบุจุดอ่อนของระบบอาหาร ผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

Food System Mapping

การเชื่อมโยงผู้ใช้งานระบบอาหาร และระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในส่วนต่างๆของระบบอาหาร

M1

M3

Self Assessment Scorecard

เป็นการให้คะแนนความคิดเห็น ที่มีต่อระบบอาหารในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับความไม่แน่นอน 4 ประเด็น ได้แก่ ความหลากหลาย แนวทางหรือการสำรองทรัพยากร การเข้าถึงข้อมูล และอิทธิพล หนือการตัดสินใจ

Visioning Exercise

เป็นกระบวนการหารือ เพื่อสร้างวิสัยทัศน์ (Visioning) ให้เกิดความชัดเจน มุ่งเน้นในพันธกิจ และ ผลที่คาดหวังจากวิสัยทัศน์ร่วม

M4

Food System Redesign

การร่วมกันออกแบบระบบอาหารใหม่ ให้ครบทั้งห่วงโซ่อุปทานเพื่อให้ได้ระบบอาหารตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งเอาไว้

M5

Food System Diagnostic and dialogue tools

เครื่องมือวินิจฉัยและเสวนาระบบอาหาร



8 ข้อแนะนำในการเลือกใช้ 5 MODULE ให้เหมาะสม

โมดูลที่ 1 – 3 เป็นโมดูลพื้นฐานในการทำความเข้าใจระบบอาหาร ในขณะที่ โมดูลที่ 4 และ 5 เป็นโมดูลที่มีความซับซ้อนมากขึ้นเพื่อปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงระบบอาหาร โดยผู้ใช้งานสามารถเลือกใช้โมดูลต่าง ๆ ได้ตามความต้องการเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือ โดยมีข้อแนะนำในการเลือกใช้เครื่องมือดังนี้

วัตถุประสงค์ของการใช้เครื่องมือ	โมดูลที่แนะนำ	ประเภทผู้ใช้เครื่องมือ
เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันของระบบอาหารและระบุผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในระบบอาหาร	M1	บุคคลทั่วไป
เพื่อทำความเข้าใจสถานการณ์ปัจจุบันของปัญหาที่เกิดขึ้นในระบบอาหาร	M1 และ M2	บุคคลที่มีความสนใจเรื่องระบบอาหารโดยเฉพาะ
เพื่อประเมินความยืดหยุ่นของระบบอาหาร	M1 ถึง M3	บุคคลที่มีความสนใจเรื่องระบบอาหารโดยเฉพาะ
เพื่อสร้างระบบอาหารให้ดีต่อสภาพอากาศมากขึ้น	M1 ถึง M5	กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง/กลุ่ม NGOs ในระดับพื้นที่/ผู้วางนโยบายและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อสร้างระบบอาหารให้ดีต่อสิ่งแวดล้อม (ด้านการผลิต) มากขึ้น	M1 ถึง M5	กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง/กลุ่ม NGOs ในระดับพื้นที่/ผู้วางนโยบายและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อสร้างระบบอาหารให้ดีต่อสุขภาพ (การปนเปื้อนสารเคมี) มากขึ้น	M1 ถึง M5	กลุ่มผู้นำการเปลี่ยนแปลง/กลุ่ม NGOs ในระดับพื้นที่/ผู้วางนโยบายและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เพื่อวางแผนนโยบายด้านระบบอาหาร	M1 ถึง M5	ผู้วางนโยบาย
เพื่อพัฒนาภาคเศรษฐกิจ	M1 ถึง M5	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระบบอาหารโดยเฉพาะ เช่น ผู้ผลิต ผู้นำจำหน่ายปัจจัยการผลิต และผู้ให้บริการ เป็นต้น

Food System Diagnostic and dialogue tools on 29 May 2022

Recording



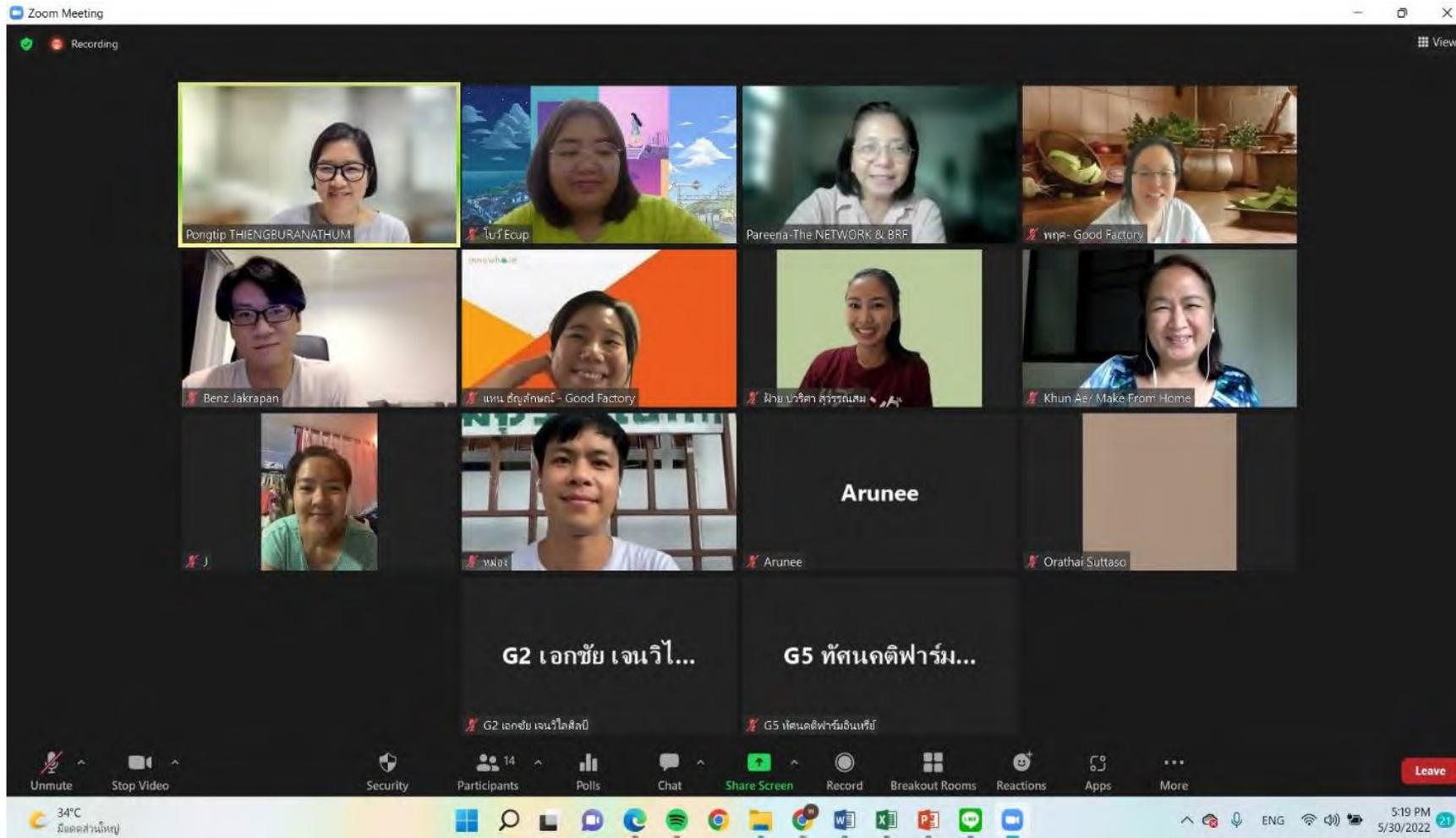
**Reimagining Food Systems- Coping with
Uncertainty and Shocks (REFOCUS)**
ระบบอาหารที่ยืดหยุ่นเพื่อรับมือกับความไม่แน่นอนและความตื่นตระหนก
Food System toward Resilience

Workshop material for understanding food system, impacts, uncertainty, shocks and resilience
improvement.

ไม่วี Ecup
ไม่วี Ecup
Mew Natthamon - TH Listing
Pongtip THIENBURANATHUM
Poom Orathai S...
Poom Orathai Suttaso Ecup

Pareena-The NETWORK & BRF

Food System Diagnostic and dialogue tools on 30 May 2022



Self Assessment Scorecard for salad lettuce 30 May 2022

Your Food System :

Food system components	Diversity ความหลากหลาย		Modularity & Redundancy แนวทางหรือการสำรองทรัพยากร		Access to Information การเข้าถึงข้อมูล		Influence over decision-maker อิทธิพลเหนือการตัดสินใจ	
Production การผลิต	3	5	5	5	3	5	1	5
Processing การแปรรูป	3	4	4	3	5	5	3	3
Distribution การกระจายสินค้า	3	2	3	2	1	5	1	5
Storage การจัดเก็บ	1		1		1		1	
Retail การขายปลีก	5	3	3	5	5	5	1	5
Food services การให้บริการด้านอาหาร	5	5	3	5	5	3	1	5
Consumption การบริโภค	5	5	1	3	1	5	1	3
Waste ของเสีย	1	1	1	5	1	5	1	5

Flexibility & Diversity
ความยืดหยุ่นและความหลากหลาย

ความสามารถในการจัดการทรัพยากรและให้บริการเพื่อตอบสนองความต้องการ

Modularity & Redundancy
แนวทางหรือการสำรองทรัพยากร

ความสามารถในการสำรองทรัพยากรหรือการทำงานหลายแนวทาง ทำให้สามารถเลือกใช้อย่างจำเป็นได้

Safe Failure
ความผิดพลาดที่ปลอดภัย

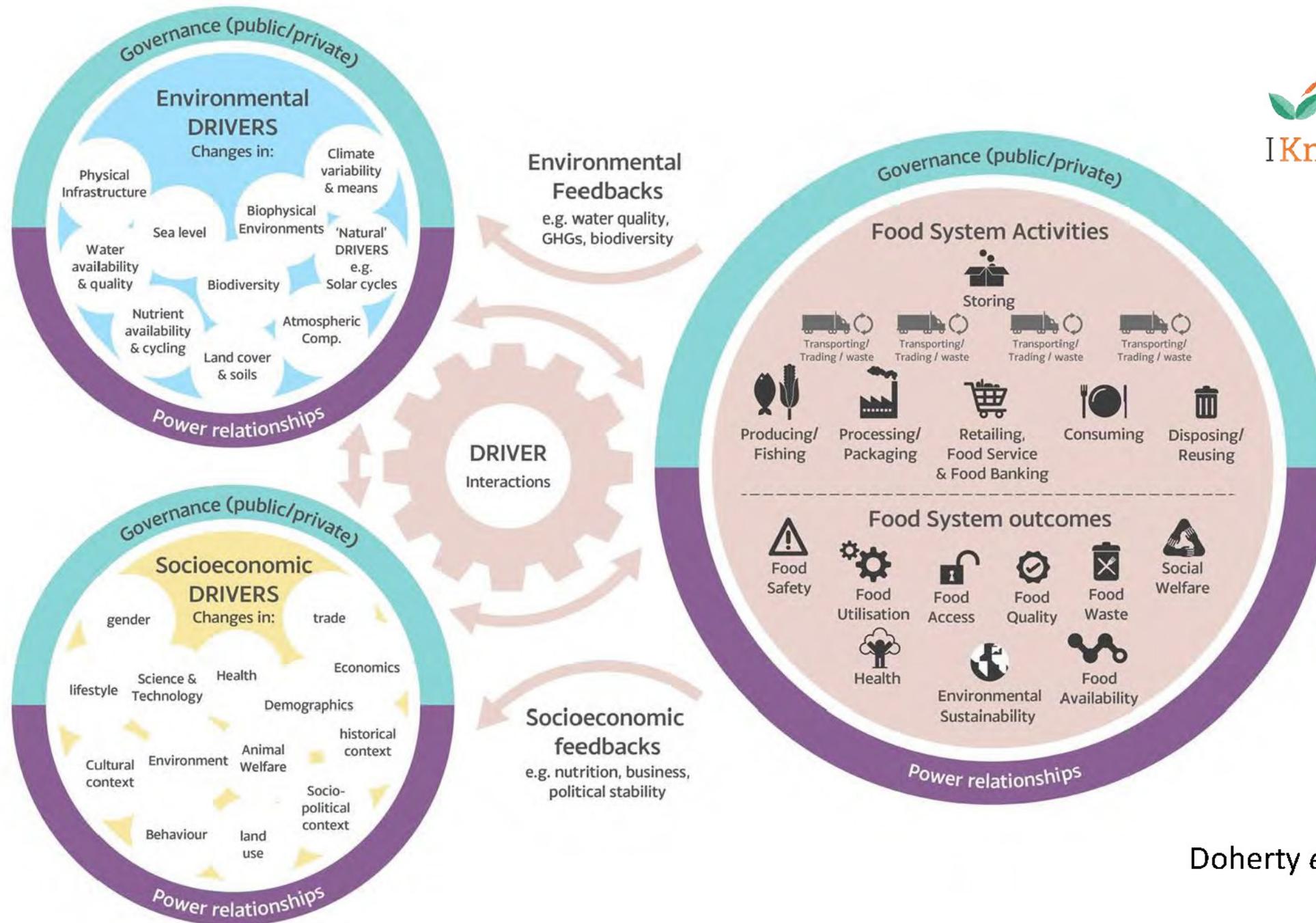
เมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ระบบไม่สามารถทำงานได้ปกติ แต่ยังมีความปลอดภัยเพียงพอที่จะรักษาสุขภาพเมืองไว้ได้



Food system redesign to improve
resilient in the UK



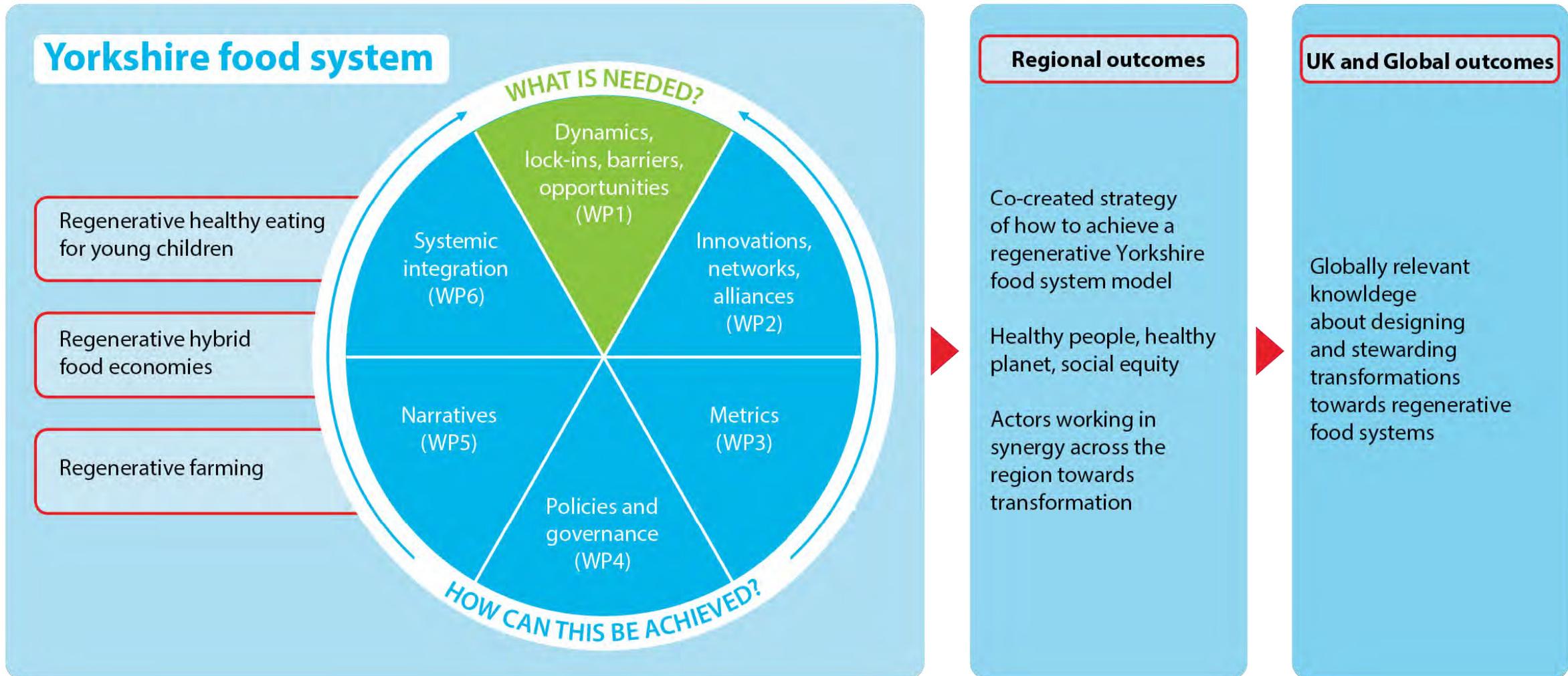
I Know Food



Doherty *et al.* (2019)

FixOurFood - 'transformations to a regenerative food systems'

5-year consortia is led by the University of York and includes universities of Leeds, Oxford, City and Cranfield



Leaders for Change



Become a Leaders for Change School



Who are Leaders for Change?

We are working with a group of people across Yorkshire to develop resilient, sustainable and regenerative food systems and would like to invite children from your school to get involved.

This work aims to adopt approaches that support efforts in climate change whilst also improving health in children (especially supporting those in greatest need). We are looking at how we can have impact on all sorts of things relating to food ranging from food production right through to consumption.

Given the relevance of this to children and the fact that children are passionate about climate change, we are writing to schools to see whether your school council/ global champions/ food ambassadors or other established group would like to get involved.

Our Leaders for Change group includes young ambassadors from KS2 and KS3. It provides an opportunity for children to decide how we move projects forward which will then feed into regional and national decision making.



This work is partnering with the Food Foundation's young ambassadors group and there will be opportunities to meet/engage with the wider team.



'Supporting children to be powerful drivers of change!'



A close-up photograph of a person's hand in a purple sleeve holding a white bowl filled with a dark, chunky stew or soup. The person is also holding a silver knife. In the background, another person's hand is visible, reaching towards the bowl. The setting appears to be a kitchen or a food service area.

A CRISIS WITHIN A CRISIS:

The Impact of Covid-19 on Household Food Security

Insights from Food Foundation
Surveys on how the Pandemic has
Affected Food Access in the UK
(March 2020 to January 2021)



RECOMMENDATIONS

1 Government should commit to long-term funding of the HAF programme to enable local authorities to plan and build on the learnings gained this year. Ongoing evaluation of the scheme will ensure it is fit for purpose.

2 Places on the programme should be available to all children, not just those with Free School Meal (FSM) status, to reduce stigma and continue to provide a lifeline for families regardless of FSM eligibility. A model of free and paid for places should be provided by local authorities, tailored to the local need.

3 The continued provision of tasty and varied meals should remain an important part of the HAF programme.

“ They have blossomed a lot by coming here... they communicate more, they have got confidence, they talk a lot which is good, they smile, they exercise, it just ticks all the boxes.”

PARENT OF CHILD
ATTENDING HOLIDAY CLUB